

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Кафедра экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«23» декабря 2024 г.

**Королева И.В., Орлова Д.Р.**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
09.03.03 - Прикладная информатика  
Образовательная программа «Прикладные информационные  
системы в экономике и финансах»,  
Профиль «Прикладные информационные системы  
в экономике и финансах»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных  
экономических отношений  
(протокол от «17» декабря 2024 г. №52)*

*Одобрено заседанием Кафедры экономической теории  
(протокол от «18» ноября 2024 г. №6)*

Москва 2024



## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план .....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины .....	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	42

## 1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на микроэкономическом (отраслевом) и макроэкономическом уровнях; международную и российскую специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение социально-экономических и экологических проблем</p>

		<p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к поиску решений профессиональных задач, дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части общегуманитарного цикла подготовки бакалавров направления **09.03.03 «Прикладная информатика»**, ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль «Прикладные информационные системы в экономике и финансах».

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

*Для заочной формы обучения*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 3 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 /144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	экзамен	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в экономическую теорию. экономическая теория в системе наук. Основные принципы рыночной экономики**

Экономическая теория как наука: ее предмет, метод, функции и этапы развития. Экономические категории. Экономические законы: понятие и виды. Факторы производства. Экономические субъекты. Фундаментальные проблемы экономики. Роль и особенности информации как фактора производства.

Рыночная экономика: понятие, основы (господство частной собственности, конкуренция, свобода экономического выбора), виды (чистый капитализм, смешанная и переходные экономики). Недостатки рыночной экономики и роль государства в их преодолении. Собственность: понятие, виды и формы. Интеллектуальная собственность как особая форма собственности.

Цифровизация в жизни современного общества: преимущества и недостатки. Влияние цифровизации на социально-экономические отношения. Информационное общество и «экономика знаний». Значение инноваций в общественном развитии.

## ***Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения***

Спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы. Изменение объёма спроса и изменение самого спроса. Закон спроса. Предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Закон предложения. Изменение объёма предложения и изменение самого предложения. Рыночное равновесие, его параметры и устойчивость. Излишки производителя и потребителя. Эластичность спроса и предложения: понятие и возможности практического использования.

Полезность: понятие и виды (общая и предельная). Кардинализм как количественная теория потребительского поведения. Ординализм как порядковая теория потребительского поведения. Равновесие потребителя: понятие и виды (статическое и динамическое). Эффекты потребительского поведения: эффект присоединения к большинству, эффект сноба и эффект Веблена.

Новые формы взаимодействия потребителей и производителей в условиях цифровизации экономики: плюсы и минусы.

## ***Тема 3. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции***

Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки. Значение временного горизонта. Правило определения оптимального объема производства. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Прибыль фирмы: понятие, виды, определение размера.

Конкуренция как неотъемлемый элемент рыночной экономики. Ценовая и неценовая конкуренция. Модель рынка совершенной конкуренции: основные характеристики (условия) и практическое значение. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы и рынка.

Несовершенная конкуренция: понятие и виды. Рыночная власть на разных рынках несовершенной конкуренции. Характеристики (условия) рынков монополистической конкуренции, олигополии и монополии. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антимонопольная политика.

## ***Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов***

Особенности спроса на экономические ресурсы: производный характер, определение оптимального объема используемых ресурсов.

Рынок труда и его субъекты. Заработная плата как факторный доход на фактор труд. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы дифференциации заработной платы. Неконкурирующие группы. Формы заработной платы. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Процент как факторный доход на фактор капитала. Понятия инвестиций и инвестирования. Дисконтирование как метод сравнения разновременных денежных потоков.

Фактор «земля» в широком и узком понимании. Механизм консервации ресурсов. Субъекты рынка земли. Земельная рента как факторный доход на фактор «земля». Виды земельной ренты: причины существования и распределение. Равновесие на рынке аренды/купли-продажи земли.

### ***Тема 5. Предприятие как главный субъект микроэкономики. Трансакционные издержки предприятия***

Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Причины эффективности фирмы: эффективное проведение сложных операций; снижение риска недобросовестности партнеров (оппортунистического поведения); улучшение адаптации. Границы эффективности фирмы: феномен потери контроля; эффект искажения информации; ослабление мотивации; рост издержек учета. Критерий оптимальности размеров фирмы.

Типы организации предприятий: индивидуальное предприятие (ИТД и ИЧП), товарищество (полное, товарищество с ограниченной ответственностью, смешанное), акционерное общество (ПАО и НАО). Малый бизнес в России. Роль крупного бизнеса в современной российской экономике. Преимущества и недостатки акционерных обществ. Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы. Государство как предприниматель. Формы государственных предприятий. Трансакционные издержки: понятие, виды, значение. Новое понимание оптимума фирмы (предприятия) с учетом существования трансакционных издержек.

### ***Тема 6. Основы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов***

Национальная экономика и ее структура. Агрегирование как базовый метод макроэкономики. Основные макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Показатели *ex post* и *ex ante*. Кругооборот денежных потоков доходов и расходов в экономике. Равенство утечек и инъекций. Основное макроэкономическое тождество.

Номинальные и реальные переменные. СНС. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета (по доходам, по расходам, по добавленной стоимости). Валовой национальный доход (ВНД), чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Личный доход (ЛД) и личный располагаемый доход (ЛРД).



Измерение реального валового внутреннего продукта и национального дохода. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индекс-дефлятор ВВП. Исчисление валового внутреннего продукта в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей.

### ***Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция безработица, цикличность. Макроэкономическая стабилизационная политика***

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл, его фазы. Виды экономических циклов.

Показатели численности и состава трудовых ресурсов, уровня занятости и безработицы. Различные виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Специфика взаимосвязи между динамикой производства и занятостью. Социальные и экономические последствия безработицы.

Природа и причины инфляции. Дефляция и дезинфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Понятие, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты (операции на открытом рынке, резервная норма, учетная ставка). Политика дорогих и дешевых денег. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике.

### ***Тема 8. Макроэкономическое равновесие в закрытой и открытой экономике***

Совокупный спрос и совокупное предложение. Объяснение отрицательного наклона кривой совокупного спроса: эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Мандела-Флеминга.

Равновесие в кейнсианской модели. Фактические и планируемые расходы. Кейнсианский крест и модель утечек-инъекций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы.

Понятие открытой и закрытой экономики. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация, выигрыш от специализации и внешняя торговля. Воздействие международного обмена на национальный доход. Структура международной торговли. Платежный баланс. Международные потоки товаров и капитала. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс, факторы на них влияющие.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономическая теория в системе наук. Основные принципы рыночной экономики	17	1	1		16	Устный опрос. Блиц-опрос. Дискуссия
2.	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения	17	1	1		16	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия
3.	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	18	2		2	16	Устный опрос. Блиц-опрос. Тестирование. Дискуссия.
4.	Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов	18	2		2	16	Устный опрос. Блиц-опрос. Тестирование. Дискуссия.
5.	Тема 5. Предприятие как главный субъект микроэкономики. Трансакционные издержки предприятия	18	2		2	16	Устный опрос. Блиц-опрос. Тестирование. Дискуссия.
6.	Тема 6. Основы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов.	19	3	1	2	16	Устный опрос. Блиц-опрос. Тестирование. Дискуссия
7.	Тема 7. Экономиче-	19	3	1	2	16	Устный опрос. Блиц-опрос.

	ская нестабильность: инфляция безработица, цикличность. Макроэкономическая стабилизационная политика						Тестирование. Дискуссия.
8.	Тема 8. Макроэкономическое равновесие в закрытой и открытой экономике.	18	2		2	16	Устный опрос. Блиц-опрос. Проверочная работа.
9.	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	Согласно учебному плану: контрольная работа
10.	<b>Итого в %</b>		11	25	75	89	

\*Объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономическая теория в системе наук. Основные принципы рыночной экономики	<p>Место экономической теории в ряду других экономических дисциплин. Экономические субъекты. Факторы производства. Экономические категории. Экономические законы. Фундаментальные проблемы экономики.</p> <p>Рыночная экономика: понятие, основы (господство частной собственности, конкуренция, свобода экономического выбора), виды (чистый капитализм, смешанная и переходные экономики). Недостатки рыночной экономики и роль государства в их преодолении.</p> <p>Собственность: понятие, виды и формы. Интеллектуальная собственность как особая форма собственности.</p> <p>Цифровизация в жизни современного общества: преимущества и недостатки. Влия-</p>	Устный опрос, блиц-опрос, дискуссия

	<p>ние цифровизации на социально-экономические отношения. Информационное общество и «экономика знаний». Значение инноваций в общественном развитии.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (раздел 8.1: 2, 3, раздел 8.2: 4, 5, 8; раздел 9: 3,4,6)</p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения</p>	<p>Спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы. Изменение объёма спроса и изменение самого спроса. Закон спроса.</p> <p>Предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Закон предложения. Изменение объёма предложения и изменение самого предложения.</p> <p>Рыночное равновесие, его параметры и устойчивость. Излишки производителя и потребителя. Нормальные и аномальные товары. Товары Гиффена.</p> <p>Полезность: понятие и виды (общая и предельная). Кардинализм. Ординализм. Равновесие потребителя: понятие и виды (статическое и динамическое). Эффекты потребительского поведения: эффект присоединения к большинству, эффект сноба и эффект Веблена.</p> <p>Новые формы взаимодействия потребителей и производителей в условиях цифровизации экономики: плюсы и минусы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (раздел 8.1: 2, 3, раздел 8.2: 4, 5, 8; раздел 9: 3,4,6)</p>	<p>Устный опрос, блиц-опрос, дискуссия, тестирование.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции</p>	<p>Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, совокупные. Средние и предельные издержки. Значение временного горизонта. Правило определения оптимального объёма производства. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>Прибыль фирмы: понятие, виды, определение размера.</p> <p>Конкуренция как неотъемлемый элемент рыночной экономики. Ценовая и неценовая конкуренция.</p> <p>Модель рынка совершенной конкуренции: основные характеристики (условия) и практическое значение. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы и рынка.</p> <p>Несовершенная конкуренция: понятие и виды. Условия рынка монополистической конкуренции. Условия рынка олигополии.</p>	<p>Устный опрос, блиц-опрос, тестирование.</p>

	<p>Виды олигополии. Условия рынка монополии. Рыночная власть. Поведение фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах на разных рынках несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (раздел 8.1: 2, 3, раздел 8.2: 4, 5, 8; раздел 9: 3,4,6)</p>	
<p>Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов</p>	<p>Особенности спроса на экономические ресурсы: производный характер, определение оптимального объема используемых ресурсов.</p> <p>Рынок труда и его субъекты. Заработная плата как факторный доход на фактор труд. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация заработной платы: понятие и причины (факторы). Неконкурирующие группы. Формы заработной платы. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Процент как факторный доход на фактор капитал. Понятия инвестиций и инвестирования. Дисконтирование как метод сравнения разновременных денежных потоков.</p> <p>Фактор «земля» в широком и узком понимании. Механизм консервации ресурсов. Субъекты рынка земли. Земельная рента как факторный доход на фактор «земля». Виды земельной ренты: причины существования и распределение. Равновесие на рынке аренды/купли-продажи земли.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (раздел 8.1: 2, 3, раздел 8.2: 4, 5, 8; раздел 9: 3,4,6)</p>	<p>Устный опрос, блиц-опрос, дискуссия, тестирование.</p>
<p>Тема 5. Предприятие как главный субъект микроэкономики. Трансакционные издержки предприятия</p>	<p>Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Трансакционные издержки. Причины эффективности фирмы: эффективное проведение сложных операций; снижение риска недобросовестности партнеров (оппортунистического поведения); улучшение адаптации. Границы эффективности фирмы: феномен потери контроля; эффект искажения информации; ослабление мотивации; рост издержек учета. Критерий оптимальности размеров фирмы.</p> <p>Типы организации предприятий: индивидуальное предприятие (ИТД и ИЧП), товарищество (полное, товарищество с ограниченной ответственностью, смешанное), акционерное общество (ПАО и</p>	<p>Устный опрос, блиц-опрос, дискуссия, тестирование</p>

	<p>НАО). Малый бизнес в России. Роль крупного бизнеса в современной российской экономике. Преимущества и недостатки акционерных обществ. Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы. Государство как предприниматель. Формы государственных предприятий.</p> <p>Виды и формы трансакционных издержек предприятия. Роль трансакционных издержек в деятельности фирмы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (раздел 8.1: 2, 3, раздел 8.2: 4, 5, 8; раздел 9: 3,4,6)</p>	
Тема 6. Основы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов	<p>Макроэкономический анализ и становление предмета макроэкономики. Объект исследования макроэкономики. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа. Моделирование в макроэкономическом анализе. Принцип агрегирования экономических субъектов и экономических параметров. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Способы расчета ВВП. Индексирование, виды экономических индексов. Поведение субъектов макроэкономики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (раздел 8.1: 1,3; раздел 8.2: 4, 5, 6,7; раздел 9: 1-6)</p>	Решение кейсов, ситуационные задачи, ролевая игра.
Тема 7. Экономическая нестабильность: инфляция безработица, цикличность. Макроэкономическая стабилизационная политика	<p>Инфляция: её сущность, причины и экономическое содержание. Инфляция спроса и инфляция издержек. Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Причины и фазы экономических циклов. Экономический тренд и понятие стабилизационной политики. Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты, типы (стимулирующая и сдерживающая). Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства: дискреционная и недискреционная (автоматическая) политика.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (раздел 8.1: 1,3; раздел 8.2: 4, 5, 6,7; раздел 9: 1-6)</p>	Устный опрос, блиц-опрос, тестирование.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие в закрытой и открытой и экономике	<p>Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие.</p> <p>Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению (MPC, MPS): их взаимосвязь. Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв. «Парадокс безрежливости».</p> <p>Экономические основы взаимоотношений во внешней торговле. Принцип абсолютных преимуществ А. Смита. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо. Структура международной торговли. Платежный баланс. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Валютный курс.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (раздел 8.1: 1,3; раздел 8.2: 4, 5, 6,7; раздел 9: 1-6)</p>	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование
---	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономическая теория в системе наук. Основные принципы рыночной экономики	<p>Развитие экономической науки: этапы и причины. Ведущие современные экономические школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм, марксизм. Развитие русской экономической мысли.</p> <p>Информация как особый фактор производства. Цифровизация в экономической жизни современного общества.</p>	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Поиск, сбор, систематизация и обобщение данных интернет-источников.</p> <p>Решение кейсов.</p>

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения	<p>Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность. Значение использования эластичности спроса и предложения в экономической практике.</p> <p>Неравновесные состояния рынка.</p> <p>Государственное вмешательство в рыночное ценообразование: его цели, формы и последствия</p>	<p>Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>Поиск, сбор, систематизация и обобщение данных интернет-источников.</p> <p>Решение задач и кейсов.</p>
Тема 3. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	<p>Бухгалтерские и экономические издержки: принципиальная разница. Альтернативные издержки. Переменные и постоянные ресурсы. Физический и моральный износ как элемент совокупных издержек фирмы.</p> <p>Дифференциация продукта как главная черта рынка монополистической конкуренции. Виды олигополии.</p> <p>Проблема монополизации в современной российской экономике. Виды монополии. Антимонopolная политика: понятие, необходимость и виды.</p>	<p>Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>Поиск, сбор, систематизация и обобщение данных интернет-источников.</p> <p>Решение задач и кейсов.</p>
Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов	<p>Монополия на рынке труда: понятие, причины и последствия. Модель прямого воздействия профсоюза на уровень заработной платы: смысл и последствия.</p> <p>Первоначальное накопление капитала в мире и в России. Встроенный механизм консервации не возобновляемых ресурсов: теория и практика.</p> <p>Фактор информации как особый фактор производства в современных условиях. Асимметрия информации: понятие, причины, виды и последствия. Рынок «лимонов» и его фиаско.</p>	<p>Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>Поиск, сбор, систематизация и обобщение данных интернет-источников.</p> <p>Решение задач и кейсов.</p>
Тема 5. Предприятие как главный субъект микроэкономики. Трансакционные издержки предприятия	<p>Малый бизнес в России: критерии, роль в экономике, помощь государства.</p> <p>Индивидуальное предприятие: понятие, формы, преимущества и недостатки.</p>	<p>Изучение научной и учебной литературы.</p> <p>Поиск, сбор, систематизация и обобщение данных интернет-источников.</p> <p>Решение задач и кейсов.</p>



	<p>Акционерные общества в современной России: понятие, виды, преимущества и недостатки. Управление акционерным обществом. Проблема эффективного собственника. Холдинг. Ценные бумаги и фондовая биржа.</p> <p>Новое понимание оптимума предприятия с учетом трансакционных издержек.</p>	
Тема 6. Основы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов.	<p>БНХ как альтернативная СНС система статистических измерений на уровне национальных экономик. Экономические ожидания и политика государства в информационном пространстве. Недостатки стоимостных макроэкономических показателей.</p>	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 7. Экономическая нестабильность: инфляция безработица, цикличность. Макроэкономическая стабилизационная политика	<p>Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Стагфляция.</p> <p>Современные модели рынка труда. Российский рынок труда в условиях цифровизации. Анализ современной денежно-кредитной политики ЦБ РФ.</p>	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 8. Макроэкономическое равновесие в закрытой и открытой экономике	<p>Глобализация и интернационализация. Риски и преимущества глобализационных процессов.</p> <p>Политика протекционизма и открытого рынка: позиции различных экономических школ.</p>	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; решение задач

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

**Примерные вопросы для подготовки к текущему контролю успеваемости :**

1. Что собой представляет простая модель экономического кругооборота? Дайте схематическое изображение и подробные пояснения.
2. Что собой представляет расширенная модель экономического кругооборота? Дайте схематическое изображение и подробные пояснения.

3. Изобразите и дайте развернутые пояснения следующих категорий: рыночный спрос, функция спроса, кривая спроса. Сформулируйте закон спроса.
4. Изобразите и дайте развернутые пояснения следующих категорий: рыночное предложение, функция предложения и кривая предложения. Сформулируйте закон предложения.
5. Каковы неценовые факторы спроса? Какое влияние они оказывают на кривую спроса? На примере одного из названных факторов дайте графическую интерпретацию такого влияния.
6. Каковы неценовые факторы предложения? Какое влияние они оказывают на кривую предложения? На примере одного из названных факторов дайте графическую интерпретацию такого влияния.
7. Что такое рыночное равновесие? Дайте его графическую интерпретацию. Что собой представляют параметры рыночного равновесия?
8. Что такое равновесие потребителя? Как на этот вопрос отвечают в теории кардинализма? Приведите соответствующую формулу и поясните ее.
9. Что такое равновесие потребителя? Как на этот вопрос отвечают в теории ординализма? Дайте графическую интерпретацию и поясните ее.
10. Что такое постоянные и переменные издержки фирмы? Приведите соответствующие графики и поясните их.
11. Что представляют собой совокупные (общие) издержки фирмы? Из каких слагаемых они состоят? Приведите соответствующие графики и поясните их.
12. Что такое оптимальный (минимально эффективный) размер предприятия (фирмы)? Приведите соответствующий график и поясните его.
13. Опишите условия совершенной конкуренции.
14. Каковы варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции?
15. Что собой представляет правило максимизации прибыли  $MR=MC$ . Поясните с помощью графика.
16. Что получает конкурентная фирма в долгосрочном периоде? Приведите график и поясните.
17. Что такое критерий совершенной конкуренции? Приведите график и поясните его.
18. Дайте характеристику условий рынка монополистической конкуренции. Какая из названных черт является определяющей?
19. Дайте характеристику условий рынка олигополии. Назовите виды олигополии и дайте пояснения.
20. Дайте характеристику условий рынка монополии. Какие виды монополий бывают? В чем их различие?
21. Что такое рыночная власть? Какие показатели применяются для её оценки? В чем состоят количественные методы оценки структуры рынка?

22. Что представляет собой дифференцированная и недифференцированная олигополия? Приведите примеры компаний и отраслей, относящихся к дифференцированной и недифференцированной олигополии.
23. Картель: на каком рынке может образоваться; каковы цели его образования; почему он является недолговечной структурой рынка?
24. Картелиподобная структура рынка: понятие, цели и формы существования.
25. Нескоординированная олигополия: понятие, условия возникновения и существования. Почему на этом рынке цены становятся негибкими?
26. Что собой представляет антимонопольная политика государства? Дайте развернутую характеристику каждому её виду.
27. Что такое естественная монополия? Чем она принципиально отличается от искусственной?
28. Каково место ценовой и неценовой конкуренции в экономических стратегиях современного бизнеса?
29. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
30. Агро-промышленный комплекс: понятие, структура, особенности, роль в экономике.
31. Фактор капитал: понятие, особенности, значение. Что собой представляет равновесие на рынке капитала?
32. Капитал предприятия: понятие, структура, виды.
33. Метод дисконтирования: сущность, цели использования. Главный критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.
34. Организация хозяйственной деятельности предприятий (фирм): понятие, типы, значение в экономике страны.
35. Приведите и поясните основные макроэкономические тождества с учетом государственного и внешнеэкономического секторов.
36. Раскройте понятие национальной экономики, объясните ее цели и структуры.
37. В чем суть системы макроэкономических пропорций? Приведите примеры.
38. Какие органы государственной власти занимаются планированием и прогнозированием экономического развития?
39. Охарактеризуйте система национальных счетов, ее основные принципы и методологию.
40. Приведите основные макроэкономические показатели. Как они формируются? Что можно сказать о динамике макроэкономических показателей в РФ за последнее десятилетие?
41. Что такое национальное богатство? Охарактеризуйте его структуру и способы измерения.
42. Как понимаются термины «нейтральность денег» и «классическая дихотомия»? Почему эти категории характерны только для долгосрочного периода?

43. Поясните методологические основы кейнсианского подхода.
44. Охарактеризуйте компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Постройте график функции потребления.
45. Альтернативные модели потребления: модель межвременного выбора И. Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмана, гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни.
46. В чем состоят краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты?
47. Поясните суть дискреционной фискальной политики? Как рассчитывается и в чем экономический смысл мультипликатора государственных закупок?
48. Социальные выплаты и их влияние на совокупный выпуск. Мультипликатор трансфертов.
49. Налоговая система и ее структура. Формы и методы налогового регулирования.
50. Раскройте экономический смысл налогового мультипликатора. Как он влияет на дефицит и профицит государственного бюджета?
51. Понятие недискреционной фискальной политики. Приведите основные встроенные стабилизаторы. Как оценивается эффективность фискальной политики?
52. Какие факторы формируют внутренний и внешний государственный долг? Поясните пути (источники) финансирования бюджетного дефицита.
53. Особенности современной налогово-бюджетной политики РФ, влияние прогрессивной шкалы налогообложения.
54. Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы.
55. Охарактеризуйте кредитную систему и поясните ее структуру
56. В чем экономический смысл нормы обязательных резервов? Объясните ее связь с банковским мультипликатором. Приведите формулы.
57. Что такое денежная база? Как она влияет на денежный мультипликатор? Приведите формулы.
58. Охарактеризуйте инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение ключевой ставки, регулирование нормы обязательных резервов.
59. В чем суть политики «дорогих» и «дешевых» денег? Дайте развернутый ответ.
60. Сформулируйте критерии различий открытой и закрытой экономики. Приведите примеры открытых и закрытых экономик.
61. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Инструменты макроэкономической корректировки. Диаграмма Свона.
62. Опишите модель Манделла-Флеминга. Приведите и поясните базовые формулы
63. В чем экономический смысл модели малой открытой экономики? Какие закономерности она позволяет выявить?

## Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний

**Задание 1.** Экономические интересы – это (выбрать один правильный ответ):

- а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем экономической деятельности
- б) экономические блага, которые необходимы человеку для его жизнедеятельности и развития
- в) потребность людей в самореализации
- г) интересы экономических субъектов
- д) стремление людей получать высокие доходы

**Задание 2.** Что из перечисленного можно отнести к экономическим ресурсам? (выбрать один правильный ответ)

- а) природные ресурсы
- б) физические и умственные способности человека
- в) информационный фактор
- г) всё перечисленное
- д) ничто из перечисленного не относится к экономическим ресурсам

**Задание 3.** Производственная функция показывает (выбрать один правильный ответ):

- а) зависимость между максимально возможным объёмом продукции и используемыми факторами производства
- б) взаимозависимость между количеством используемых факторов производства
- в) максимальный объём производства отдельной фирмы
- г) потребность фирмы в экономических ресурсах и других условиях производства
- д) объёмы производства продукции в различных отраслях производства

**Задание 4.** Цена земли обратно пропорциональна норме ... (вписать правильный ответ)

**Задание 5.** Предельные издержки на оплату труда равны заработной плате ....(вписать правильный ответ)

**Задание 6.** В большинстве экономически развитых стран наблюдается следующая тенденция - площадь сельскохозяйственных земель....(вписать правильный ответ)

**Задание 7.** Промежуточный продукт включает (выбрать один правильный ответ):

- а) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;
- б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг;
- в) продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями;
- г) расходы на текущий ремонт;
- д) все ответы верны.

**Задание 8.** Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта (выбрать один правильный ответ):

- а) производственный метод (по добавленной стоимости);
- б) распределительный (по доходам);
- в) метод конечного использования (по расходам).

**Задание 9.** Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме (выбрать один правильный ответ):

- а) эффекта процентной ставки;
- б) эффекта теневой экономики;
- в) эффекта богатства;
- г) эффекта импортных закупок.

**Задание 10.** ..... Долговременное, устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги, поступающие на внутренний рынок данной страны (вписать правильный ответ)

**Задание 11.** ..... Показатель корреляции между циклической безработицей и отставанием фактического ВВП от потенциального (вписать правильный ответ).

**Задание 12.** ..... Кривая, показывающая связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений, выявляющая такую налоговую ставку, при которой налоговые поступления достигают максимума. (вписать правильный ответ)

### Примеры заданий для контрольной работы

1. Совокупные затраты конкурентной фирмы определяются формулой  $150Q + Q^2$ , где  $Q$  – объем выпуска продукции. Рыночная цена равна 250 ден. ед. Что же будет иметь фирма в качестве результата своей деятельности: прибыль или убыток? Определите величину этого результата. Изобразите графически кривые предельного дохода и предельных издержек.

2. Определите величину средних совокупных, средних переменных, средних постоянных и предельных издержек при объеме выпуска 100 штук, если известно, что  $TC = 20 + 50Q + 10Q^2 + Q^3$

3. Заполните пустые ячейки таблицы и подробно поясните каждое свое решение.

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0			100				
10			200				
20		180					
30							7
40		300				10	
50							

4. В таблице приведена зависимость общих издержек предприятия  $TC$  от объема производства  $Q$ . Заполните таблицу и определите:

а) При каком уровне рыночной цены производимого товара фирма прекратит производство в долгосрочном периоде?

б) При каком уровне рыночной цены фирма в краткосрочном периоде должна остановить производство?

Свои ответы обоснуйте.

$Q$	0	10	20	30	40	50
$ТС$	50	100	150	180	280	450
?						
?						

5. Функция спроса населения на данный товар:  $Q_D = 9 - P$ . Функция предложения данного товара:  $Q_S = -6 + 2 \cdot P$ . Найдите параметры рыночного равновесия. Дайте графическую интерпретацию.

6. Фирма выпускает продукцию в условиях монополистической конкуренции. Функция спроса на ее товар описывается формулой  $P = 140 - 5 \cdot Q$ . Функция полных издержек  $ТС = 80 + 20 \cdot Q$ . При каком объеме выпуска прибыль будет максимальной?

7. На рынке действует ряд крупных фирм. Доля крупнейшей – 25%. Вторая и третья по размеру фирмы имеют по 15%. Остальная часть рынка занята 10 равными по размеру фирмами. Насколько велик риск монополизации? Подсчитайте необходимый индекс. Обоснуйте ответ.

8. Конкуренстная фирма наняла предельного рабочего по ставке 100 руб. в день, а цена единицы продукции составляет 20 руб. Определите производительность труда этого рабочего. Ответ обоснуйте.

9. Рассчитайте текущую дисконтированную стоимость будущего дохода в сумме 242 тыс. рублей, который будет получен через 2 года при ставке процента 10% годовых.

10. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. Объясните, каким будет решение фирмы, и на чем оно будет основываться?

11. Уровень безработицы в текущем году составил 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5%. Коэффициент Оукена равен 2. Рассчитайте реальный ВВП (с точностью до десятых), если потенциальный ВВП равнялся 850 ден. ед.

12. Потребление домашних хозяйств в текущем году было равно 1200 ден. ед. Внешнему миру продано товаров и услуг на сумму 550 ден. ед, на оплату импорта направлено 450 ден. ед. Государственные закупки на товарном рынке составили 800 ден. ед. Известно, что внутренние инвестиции на 60% финансируются из частных сбережений текущего года. Определите величину чистых налогов, взимаемых государством, если от производства в данном году получен совокупный доход в размере 2500 ден. ед.

13. В стране X производятся всего три вида товара: картофель, мясо и сырая нефть. Объемы производства и цены товаров представлены в таблице. Определить дефлятор ВВП, Индекс потребительских цен и индекс Фишера во 2м году, если 1-й год – базисный.

Год	Производство			Цена		
	Крупа, тыс. тонн	Нефть, тыс. тонн	Мясо, тыс. тонн	Крупа тыс.\$	Нефть, тыс. \$	Мясо, тыс. \$
1й	500	350	250	12	50	6
2й	450	300	300	16	45	7

14. Долгосрочная кривая AS вертикальна и задана уравнением  $Y=400$ . Краткосрочная кривая AS горизонтальна и проведена на уровне  $P=2$ . Совокупный спрос задан уравнением

$Y=300+4M/P$ , где  $M$ -предложение денег, равное 50. Первоначально экономика находится в состоянии равновесия при  $Y=400$  и  $P=2$ . В результате политики центрального банка предложение денег уменьшается до 40. Каковы новые равновесные значения выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периоде? Начертите график и решите задачу.

15. Экономика изначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид  $Y = 1300 - 200P$ . В силу реализации стимулирующих мер государством, данная кривая сдвинулась в следующее положение:  $Y = 1500 - 200P$ . Определите координаты краткосрочного и долгосрочного равновесия в случае, если потенциальный ВВП равен 700.

16. Фактический темп инфляции в экономике равен 12%, ожидаемая инфляция 15%, естественный уровень безработицы 4%, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 3 п.п. приводит к увеличению уровня безработицы на 1 п.п., коэффициент Оукена равен 3. Определите фактический уровень безработицы в стране. Начертите кривую Филлипса для долгосрочного периода.

17. Для достижения потенциального ВВП, равного 2000, правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 150 и трансферты на 10. Предельная склонность к потреблению составляет 0,75. Определите фактический ВВП прошлого года ( $Y$ ). Приведите определения всех показателей

18. В результате антиинфляционной политики через год инфляция снизилась на 3 %. Показатель циклической безработицы в этот период составил 5%. Один процентный пункт увеличения уровня безработицы вызывает в 1,5 раза большее падение объема производства в процентном выражении. Рассчитайте коэффициент потерь от борьбы с инфляцией.

19. Дефицит государственного бюджета составляет 1% совокупного выпуска. Сальдо торгового баланса равно 350 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 3200 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг.

20. Рассмотрим открытую экономику, описываемую следующей системой уравнений:  $Y=C+I+G+X_n$ ;  $C=250+0,9Y_d$ ;  $X_n=100-0,03Y$ ;  $I=100$ ;  $G=100$ ;  $t=0,3$ . Чему равны равновесный уровень дохода и мультипликатор?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры Экономической теории

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень плани-



руемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций.

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>УК-13</b> Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровнях; международную и российскую специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	<b>Задание 1</b> Ценообразование в условиях рыночной экономики должно ориентироваться на соотношение спроса и предложения. Именно этот механизм теории считают главным рыночным механизмом. Однако государство время от времени вмешивается в этот процесс и устанавливает или цену «потолка», или цену «пола». И в первом случае, и во втором всегда имеют место негативные последствия такого вмешательства. Почему же государство идет на это?  <b>Задание 2</b> В условиях функционирования многопродуктовой фирмы возможно возникновение одной из двух ситуаций: совместный или альтернативный выпуск продукции. Оба варианта обуславливают выбор ассортимента продукции. В чем же состоит принципиальная разница между ними? Как на практике происходит вы-

			<p>бор одного из названных вариантов? Что представляет собой оптимизация выпуска при каждом из них?</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Какие корректировки необходимо делать для того, чтобы сравнивать ВВП разных стран? Перечислите столько, сколько сможете, и объясните, для чего делается каждая из корректировок.</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение социально-экономических и экологических проблем</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Решите задачу и дайте подробные пояснения. Все утверждения и формулы, содержащиеся в решении задачи, должны быть обоснованы и логически следовать из условий задачи.</p> <p>Фирма монополизировала производство и продажу стиральных машин. Положение фирмы отражается следующей информацией:</p> $MR = 1000 - 20Q$ $TR = 1000 Q - 10Q^2$ $MC = 100 + 10Q$ <p>Где <math>Q</math> – объем выпуска стиральных машин, а <math>P</math> – цена 1 машины в ден. ед.</p> <p>Сколько стиральных машин будет продано и по какой цене? Постройте графики предельного дохода и предельных издержек.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Безвозвратные издержки – это особый вид издержек, учет которых очень труден на практике и одновременно исключительно важен с точки зрения нужд практического управления фирмой. Различают безвозвратные издержки <i>ex ante</i> и</p>

			<p><i>ex post</i>. В чем состоит разница между ними? Какие из этих издержек обязательно следует планировать, а какие следует игнорировать? Почему?</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. в условиях интенсификации цифровизации фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.</p>
	<p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к поиску решений профессиональных задач, дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>На практике наиболее часто используют три частных коэффициента фондов:</p> <p>1) децильный коэффициент (от лат. <i>decī</i> - десятая часть) равен отношению среднего дохода 10% богатейших домохозяйств к среднему доходу 10% беднейших домохозяйств. Данный коэффициент является разновидностью коэффициента фондов, он отвечает случаю, когда множество всех домохозяйств разбивают на десять групп;</p> <p>2) квинтильный коэффициент (от лат. <i>quinta</i> - пятая часть) равен отношению среднего дохода 20% богатейших домохозяйств к</p>

		<p>среднему доходу 20% беднейших домохозяйств. Данный коэффициент отвечает случаю, когда множество всех домохозяйств разбивают на пять групп;</p> <p>3) квартильный коэффициент (от лат. quarta - четвертая часть) равен отношению среднего дохода 25% богатейших домашних хозяйств к среднему доходу 25% беднейших домохозяйств. В данном случае все домохозяйства разбиваются на четыре группы.</p> <p>Вопрос: какой из этих коэффициентов будет самым большим по величине, а какой – самым маленьким? Ответ обоснуйте.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>На рынках несовершенной конкуренции фирмы имеют возможность проводить ценовую дискриминацию. Её суть состоит в том, что одинаковые товары могут продаваться по разным ценам. Каковы предпосылки и условия этого явления? Почему ценовую дискриминацию первой степени называют совершенной? Каковы принципы проведения ценовой дискриминации второй и третьей степеней? Приведите примеры из реальной жизни.</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Ключевая (базовая) процентная ставка является основным инструментом денежно-кредитной поли-</p>
--	--	---

			<p>тики. Она представляет собой минимальный процент, под который Банк России (ЦБ) выдает кредиты коммерческим банкам.</p> <p>Поясните какое влияние на инвестиционные решения IT компаний окажет повышение/понижение ключевой ставки?</p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Вы откладывали ежегодно по 300 тыс. денежных единиц в начале каждого года в банк в течении трёх лет. В конце третьего года Вы хотите купить дом за 1000 тыс. руб., при условии оплаты в течении трёх лет в конце каждого года по трети указанной стоимости. Хватит ли Вам денег, если банковский процент равен 12%?</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Рассчитайте текущую дисконтированную стоимость будущего дохода в сумме 242 тыс. рублей, который будет получен через 2 года при ставке процента 10% годовых.</p> <p>Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%.</p> <p>Объясните, каким будет решение фирмы, и на чем оно будет основываться?</p> <p><b>Задание 3</b></p>

			Предположим, что компании, занимающиеся производством компьютерного оборудования, ввиду пессимистичных прогнозов решили инвестиции на 10 млрд руб. Учитывая, что предельная склонность к потреблению составляет 0,75, а налоговая ставка равна 0,2, рассчитайте, каким может быть снижение дохода в экономике вследствие сокращения инвестиционных расходов.
--	--	--	--

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Факторы производства и факторные доходы: понятие, виды и характеристика.
2. Основные субъекты рыночной экономики: понятия, виды, роль, их цели и характеристика.
3. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса, кривой спроса, закона спроса. Дайте графическую интерпретацию.
4. Охарактеризуйте неценовые факторы (детерминанты) спроса. Какое влияние они оказывают на спрос и кривую спроса? Какие факторы спроса особенно важны для современной ситуации в России?
5. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения, кривой предложения, закона предложения. Дайте графическую интерпретацию.
6. Неценовые факторы предложения. Какое влияние они оказывают на предложение и кривую предложения? Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России?
7. Как устанавливается рыночное равновесие? Какое равновесие

можно назвать устойчивым? Опишите и изобразите графически равновесие и неравновесные ситуации на рынке.

8. Полезность блага. Общая и предельная полезность: их функции и взаимосвязь. В чем состоит парадокс «воды и алмаза» А. Смита?

9. Поясните сущность понятий бухгалтерских и экономических издержек. Чем отличаются друг от друга бухгалтерская и экономическая прибыль? Приведите соответствующие формулы.

10. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании? Каковы виды издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах? Приведите соответствующие графики.

11. Условия совершенной конкуренции: дайте характеристику каждого из них. Можно ли найти рынок, соответствующий всем условиям совершенной конкуренции?

12. Какую роль играет отсутствие барьеров в установлении нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции?

13. В чем состоят специфические условия рынка монополистической конкуренции? Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?

14. Объясните принцип выбора оптимального размера выпуска продукции в условиях монополистической конкуренции. Насколько распространена монополистическая конкуренция в мировой и российской экономике?

15. Почему экономическая прибыль фирмы в условиях монополистической конкуренции тяготеет к нулевому уровню в долгосрочном периоде (статический аспект)? Приведите график и поясните его.

16. Перечислите основные разновидности олигополии и дайте им характеристику. Какой из перечисленных вариантов наиболее распространен в современной рыночной экономике и почему?

17. Антимонопольная политика: понятие, виды, особенности проведения в отношении естественных и искусственных монополий.

18. Как измеряется степень концентрации производства? Приведите соответствующие показатели и объясните смысл их использования антимонопольными органами.

19. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении искусственных (предпринимательских) монополий?

20. В чем заключается экономическая сущность заработной платы? Дайте характеристику основных видов, форм и систем заработной платы.

21. Что такое монополия на рынке труда? Встречается ли она в современной России? Приведите соответствующую графическую интерпретацию.

22. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Какая модель профсоюзов на рынке труда получила наибольшее распространение: изобразите графически и дайте пояснения.

23. Взаимная монополия на рынке труда: экономическое содержание, последствия, график.

24. Какова структура капитала? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?

25. Что понимают под фактором земли в широком и узком смыслах? Какую роль играет этот фактор в экономике России? Назовите специфические особенности аграрного сектора экономики?

26. Консервация ресурсов: понятие, причины, преимущества и недостатки? Какие существуют контртенденции, препятствующие консервации ресурсов?

27. Земельная рента: виды, причины образования, распределение. Каково влияние рентных отношений на экономику?

28. Трансакционные издержки: понятие, виды, величина, значение?

29. Почему в экономике существуют разные типы фирм? Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в российской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?

30. Дайте понятия риска и неопределенности в экономике. В чем их



принципиальное различие? Почему риск называют особым видом издержек?

31. Макроэкономический подход к анализу общественного развития. Агрегирование и моделирование.

32. Модель инъекции-изъятия и основное макроэкономическое тождество.

33. Система национальных счетов как система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемых для анализа экономики на макроуровне.

34. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.

35. Номинальные и реальные показатели. Индексирование.

36. Сравнение индекса потребительских цен и дефлятора ВВП.

37. Альтернативные показатели экономического благосостояния общества.

38. Цикличность экономического развития. Причины цикличности и виды экономических циклов.

39. Теории экономических циклов: детерминистский и импульсно-распространительный подход.

40. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева и современная волновая концепция нововведений. Концепция технологических укладов и теория

41. Несовершенство информации и современные экономические кризисы.

42. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Инфляционные ожидания и их влияние на экономику.

43. Занятость и безработица в современных моделях рынка труда.

44. Деформация социально-трудовых отношений в условиях цифровизации.

45. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Ос-

новные экономические функции государства и инструменты государственного регулирования.

46. Деньги, их особенности в современной экономике.

47. Инструменты денежно-кредитной политики государства: ключевая ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке.

48. Налоговая система и проблема распределения налогового бремени.

49. Цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

50. Инструменты денежно-кредитной и фискальной политики на разных фазах экономического цикла.

51. Совокупный спрос и модели потребительского поведения: межвременной потребительский выбор, теория «жизненного цикла», теория перманентного дохода, неоклассическая функция потребления.

52. Совокупное предложение и его трактовка классической и кейнсианской теорией.

53. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения, их влияние на равновесие в макроэкономике.

54. Модель расходов и доходов Дж. М. Кейнса. Отличия кейнсианской модели от неоклассической.

55. Роль сбережений и инвестиций в кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.

56. Парадокс бережливости и основной психологический закон Дж. М. Кейнса.

57. Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

58. Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса.

59. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

60. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, режимы валютных курсов. Паритет покупательной способности.

## Пример экзаменационного билета

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_

№№	Содержание вопроса	Баллы
1.	Потребительское поведение и его особенности в цифровой экономике	20
2.	Объясните на примерах из российской и мировой экономики, каким образом степень доверия к политике Центрального Банка и степень независимости Центрального Банка от исполнительной власти могут влиять на эффективность кредитно-денежной политики	20
3.	<u>ЗАДАЧА</u> Инвестиционный проект предполагает получение прибыли в 100 тыс. рублей за один год при осуществлении инвестиций в 1 млн. руб. При каком уровне процентной ставки в стране этот проект становится безубыточным? Дайте подробные пояснения.	20

### Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01.10.2024 №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете».

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1 Основная литература

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556> (дата обращения: 05.11.2024). — Текст : электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М. Л. Альпидовская, Н. Н. Думная, О. В. Карамова [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2024. — 635 с. — 10-е изд., перераб. и доп. — ISBN 978-5-406-12234-1. — ЭБС BOOK.ru. — URL:

<https://book.ru/book/950689> (дата обращения: 05.11.2024). — Текст : электронный.

3. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555722> (дата обращения: 05.11.2024). — Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная литература**

4. Экономическая теория. В 2 т. Т. I: учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.]; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской; Финуниверситет. — Москва: Прометей, 2024. — 874 с.: ил. - ISBN 978-5-00172-609-8. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396725> (дата обращения: 07.11.2024). — Текст : электронный.

5. Экономическая теория. В 2 т. Т. II : учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской ; Финуниверситет. - Москва : Прометей, 2024. - 662 с. - ISBN 978-5-00172-610-4. - Текст : непосредственный.

6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие / С. Ф. Серегина, А.В. Аносова, И.А. Ким [и др.] - НИУ ВШЭ ; под ред. С.Ф. Серегиной. - Москва: Юрайт, 2014, 2015, 2016. - 154 с. — Текст : непосредственный.

7. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8 – ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121208> (дата обращения: 05.11.2024). — Текст : электронный.

8. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с.

– ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 05.11.2024). – Текст : электронный.

9. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947540> (дата обращения: 05.11.2024). — Текст : электронный.

## **Публикации в научных и периодических изданиях**

### **Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия 6. Экономика  
(<https://www.econ.msu.ru/science/economics/>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online/>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики / The World of New Economy  
<https://wne.fa.ru/jour>
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)  
(<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.re-j.ru>)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Сайт Банка России (ЦБ РФ) <https://www.cbr.ru/>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)  
<http://www.rosstat.gov.ru>
5. Портал Единой межведомственной информационно – статистической системы <https://www.fedstat.ru/>

6. Сайт Статистического комитета ООН  
<https://www.un.org/development/desa/ru/categories/statistics>

7. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection <https://hstalks.com/business/journals/>
- CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
- CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://over-sea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

## **Организация работы на семинарском занятии в форме работы в микрогруппах:**

На первом семинарском занятии студенты разбиваются на микрогруппы (проектные коллективы), численностью 3-5 человек. Интерактивное проектно-исследовательское задание в виде создания учебного проекта выполняется поэтапно в течение семестра силами всего проектного коллектива.

При выполнении каждого этапа учебного проекта студенты следуют тем установкам, которые задает преподаватель в начале занятия. В ходе выполнения задания студенты должны показать навыки реализации системного и программно-целевого подходов, умение работать в коллективе.

В финальной части каждого семинарского занятия проектные коллективы кратко докладывают результаты своей работы преподавателю (индивидуальная защита заданий). По желанию, преподаватель может привлечь членов остальных проектных коллективов к участию в обсуждении результатов (публичная защита заданий).

## **Организация работы на семинарском занятии в форме дискуссии (круглого стола)**

Дискуссия проводится на первом семинарском занятии по дисциплине. Ее назначение - дать студентам возможность уяснить роль и место макроэкономического планирования и прогнозирования в сфере своей будущей профессиональной деятельности. Основным итогом дискуссии является определение формата, целей и задач учебного проекта таким образом, чтобы данный проект был максимально приближен к профессиональной области профиля обучения.

Поощряется активное участие студентов в дискуссии, высказывание аргументированного мнения по дискутируемой проблеме. Преподаватель должен выставить студентам баллы за активность. Впоследствии все баллы за активность, полученные в течение семестра, должны быть просуммированы преподавателем и пересчитаны исходя из максимального балла, установленного по данному виду работы в семестре.

Основным критерием оценки активности студентов в ходе дискуссии является понимание предметной области своей будущей профессиональной деятельности и аргументированность высказываемых предложений.

Модератором дискуссии обычно выступает преподаватель. Однако по желанию допускается модерация студентом.

В рамках дискуссий часто применяют **кейс-метод** – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе и самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой и выполнять дополнительные задания и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут



установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

## **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

### **Общие методические указания**

Контрольная работа по дисциплине выполняется в практико-ориентированной форме. Выбор формы работы осуществляется преподавателем в начале семестра в зависимости от особенностей профиля обучения и должен соответствовать форме практико-ориентированного задания экзаменационного билета (при проведении промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена).

### **Выполнение контрольной работы в практико-ориентированной форме**

Объем работы составляет не более 7 страниц, формат бумаги – А4. Компьютерный набор текста в редакторе Microsoft Word, шрифт 14, интервал 1,5, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и внизу по 2 см. Титульный лист оформляется установленным образом.

При ее выполнении необходимо:

- а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать, проклассифицировать, подвергнуть обработке;
- б) свести их в обобщающие графики или диаграммы.
- а) провести анализ фактического материала;
- б) увязать теорию с практикой современной действительности;
- в) обосновать выбранную модель для исследования данного вопроса;
- г) оценить риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 №

2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.